

## Bielefelder Fragebogen (Weiterentwicklung der geprüften\* Fassung 2016, Stand: 04/2019)

*Die Entwicklung und Erprobung des Bielefelder Fragebogens wurde drittmittelgefördert: UK NRW (2013 – 2016); DGUV (2016 – 2019)*

### Ein hochschulspezifisches Diagnoseinstrument

- zur Durchführung von Mitarbeiterbefragungen im Hochschulkontext
- zur Erfassung von psychosozialen Belastungen und Ressourcen an Arbeitsplätzen in der Hochschule (z.B. im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen)

**Gelbe Markierungen: Themen/Fragen müssen durch die befragende Hochschule / Einrichtung angepasst werden.**

**In dieser Befragung geht es um Ihre Arbeitssituationen, um Führung und Zusammenarbeit und weitere Bedingungen an Ihrer Hochschule, die sich auf Ihre Gesundheit und Ihr Wohlbefinden auswirken können. Die Befragung erfolgt im Rahmen des Gesundheitsmanagements und dient der Entwicklung bedarfsorientierter Maßnahmen in Ihrer Hochschule. Dazu können Sie jede Frage zunächst auf einer (meist) 5stufigen Skala bewerten. Anschließend haben Sie die Möglichkeit, uns über eine Angabe zum Handlungsbedarf mitzuteilen, um welche Themen sich Ihre Hochschule nach der Befragung besonders kümmern sollte.**

### Vorabinformationen zum Bielefelder Fragebogen:

Der Rechteinhaber dieses Instruments ist Herr Prof. Dr. Bernhard Badura. Die Nutzung des Fragebogens ist an bestimmte Voraussetzungen geknüpft. Im Vorfeld muss eine Nutzungsvereinbarung mit der Universität Bielefeld abgeschlossen werden. Hier wird u.a. vereinbart, dass die mit dem Instrument erhobenen Daten der Hochschuldatenbank zur Verfügung gestellt werden müssen, sowie dass die Auswertung nur durch die befragende Hochschule selbst oder durch das Institut Salubris erfolgen darf. Die vollständige Vereinbarung und weitere Informationen erhalten Sie unter:

Universität Bielefeld (Projektleitung)

Salubris (Hochschuldatenbank/Benchmark)

Dipl. Psych. Kristin Unnold (Dez. P/O.06)

M. Sc. Public Health Mika Steinke

Universitätsstraße 25, 33619 Bielefeld

Meindersstraße 1a, 33615 Bielefeld

[fragebogen@uni-bielefeld.de](mailto:fragebogen@uni-bielefeld.de)

[fragebogen@salubris.de](mailto:fragebogen@salubris.de)

| Teil 1         |            | Arbeitsbedingungen, Führung, Zusammenarbeit und Kultur  |
|----------------|------------|---|
| Themenblock 1  | S. 3 – 13  | Allgemeine Arbeitssituation (1.0 – 1.25)  |
| Themenblock 2  | S. 14 – 18 | Führungskultur (2.1 – 2.6)  |
| Themenblock 3  | S. 19 – 20 | Kultur der Zusammenarbeit (3.1 – 3.3)   |
| Themenblock 4  | S. 21      | Kultur im unmittelbaren Arbeitsbereich (4.1 – 4.3)  |
| Themenblock 5  | S. 22 - 24 | Kultur in Fakultät/Fachbereich bzw. wissenschaftliche Einrichtung (W,P,WV) (5.1 – 5.5)<br>Kultur in Dezernat/Abteilung bzw. Serviceeinrichtung (ZV) (5.1 – 5.5) |
| Themenblock 6  | S. 25 - 26 | Kultur in der Hochschule (6.1 – 6.5)  |
| Themenblock 7  | S. 27 - 30 | Filterfragen (7.1 – 7.5)  |
| Themenblock 8  | S. 31 - 33 | Digitalisierung, Wandel (Diversität) (8.1 – 8.4)  |
| Teil 2         |            | Arbeitsleistung, Arbeitszufriedenheit, Engagement, Bindung, Gesundheit  |
| Themenblock 9  | S. 34      | Arbeitsleistung / Fehlerquote (9.1 – 9.2)   |
| Themenblock 10 | S. 35 – 36 | Arbeitszufriedenheit, Engagement und Bindung (10.1 – 10.6)  |
| Themenblock 11 | S. 37 – 39 | Gesundheit (11.1 – 11.7)  |
| Teil 3         |            | Soziodemographische Daten   |
| Themenblock 12 | S. 40 – 41 | Soziodemographische Daten (Standard)  |
| Themenblock 13 | S. 42 – 43 | Soziodemographische Daten (Zusatz)  |

**Hinweis zur Statusgruppenabfrage:** Im Folgenden werden Ihnen Ihrer beruflichen Statusgruppe entsprechende Fragen gestellt. Um den für Sie passenden Fragebogen zu erhalten, geben Sie bitte zunächst Ihren Status an. Sofern Sie mehreren Statusgruppen angehören, entscheiden Sie sich bitte für die Statusgruppe, die für Ihre Arbeitssituation die größte Bedeutung hat.

Statusgruppen:

*P* = Professorinnen und Professoren

*W* = Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

*WV* = Technik und Verwaltung in **Fakultäten / Fachbereichen** und wissenschaftlichen Einrichtungen (dezentrale Bereiche)

*ZV* = Technik und Verwaltung in der **Zentralverwaltung und anderen zentralen Einrichtungen / Serviceeinrichtungen** (zentrale Bereiche)

**Hinweis zur Beantwortung der Fragen:**

In der Hochschule gibt es vielfältige Arbeitskontexte. Daher werden Ihnen in diesem Fragebogen Themen begegnen, von denen Sie nicht betroffen sind. Bitte nutzen Sie bei diesen Fragen das Feld „keine Angabe“. Wenn Sie in mehreren Arbeitsbereichen tätig sind, beziehen Sie sich bitte bei der Beantwortung aller Fragen des gesamten Fragebogens auf den Arbeitsbereich, der für Ihre Arbeitssituation die größte Bedeutung hat.

**Hinweis zur Papierfassung:** Im Onlineinstrument folgt nach jedem Fragenblock eine Frage zum Handlungsbedarf (HB) bezogen auf das jeweilige Thema. (Ausnahme: Fragen, nach denen keine Abfrage zum Handlungsbedarf folgt, enthalten den Hinweis „kein HB“ und sind orange markiert).

### Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Persönliche Schwerpunktsetzung (P) (Fragebogen Teil 1)

| 1.0 Persönliche Schwerpunktsetzung Lehre und / oder Forschung (P) |   |  |  |  |                          |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| Status-<br>gruppe<br>P  | <b>In welchem Tätigkeitsfeld liegt Ihre persönliche Schwerpunktsetzung?</b> | Lehre und Forschung stellen für mich persönlich <b>gleichwertige</b> Schwerpunkte dar. | Meine persönliche Schwerpunktsetzung liegt im Bereich <b>Forschung</b> . | Meine persönliche Schwerpunktsetzung liegt im Bereich <b>Lehre</b> . | Keine Angabe/<br>Kein HB |

## Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Ausstattung und äußere Rahmenbedingungen (Fragebogen Teil 1)

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Zufriedenheit mit Ausstattung</b> |
|------------|--------------------------------------|

| Statusgruppe | Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Rahmenbedingungen?                                  | sehr zufrieden | eher zufrieden | teils / teils | eher unzufrieden | sehr unzufrieden | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|------------------|------------------|--------------|
| alle         | ...den Materialien, Arbeitsmitteln und der technischen Ausstattung Ihres Arbeitsplatzes? |                |                |               |                  |                  |              |

|            |  |
|------------|--|
| <b>1.2</b> | <b>Zufriedenheit mit äußeren Rahmenbedingungen</b> |
|------------|--|

| Statusgruppe | Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Rahmenbedingungen?  | sehr zufrieden | eher zufrieden | teils / teils | eher unzufrieden | sehr unzufrieden | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|------------------|------------------|--------------|
| alle         | ...den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und -ausstattung) Ihres <b>Arbeitszimmers</b> ?                             |                |                |               |                  |                  |              |
| alle         | ...den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und -ausstattung) der von Ihnen genutzten <b>Seminarräume und Hörsäle</b> ? |                |                |               |                  |                  |              |
| alle         | ...den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und -ausstattung) der von Ihnen genutzten <b>Labore und Werkstätten</b> ?   |                |                |               |                  |                  |              |

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit (Fragebogen Teil 1)

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu? | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
|-------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|

**1.3** Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit

|        |  |  |  |  |  |  |         |
|--------|--|--|--|--|--|--|---------|
| ZV, WV | Meine Arbeitsbedingungen sind insgesamt so gestaltet, dass ich erfolgreich arbeiten kann.                  |  |  |  |  |  | Kein HB |
| P W    | Meine Arbeitsbedingungen sind insgesamt so gestaltet, dass ich erfolgreich wissenschaftlich arbeiten kann. |  |  |  |  |  | Kein HB |

**1.4** Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit in der Lehre

|     |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| P W | In der Hochschule XXX habe ich gute Bedingungen für meine Tätigkeit in der Lehre. |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|

**1.5** Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit: Forschung, Interdisziplinäre und internationale Kooperation

|         |   |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|
| P (Uni) | In der Hochschule XXX habe ich gute Bedingungen für meine Forschungsarbeit.               |  |  |  |  |  |  |
| P       | Innerhalb der Hochschule XXX bestehen gute Bedingungen für interdisziplinäre Kooperation. |  |  |  |  |  |  |
| P       | Die Hochschule XXX bietet gute Bedingungen für internationale Kooperationen.              |  |  |  |  |  |  |

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zufriedenheit mit Unterstützung durch **Verwaltung / Services** (Fragebogen Teil 1)

| 1.6          |   | Zufriedenheit mit der Unterstützung durch <b>Verwaltung/Services</b> |                |               |                  |                  |                                  |
|--------------|---|--|----------------|---------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| Statusgruppe | Wie zufrieden sind Sie mit ....   | sehr zufrieden   | eher zufrieden | teils / teils | eher unzufrieden | sehr unzufrieden | Keine Angabe                     |
| W P          | ... der Unterstützung durch die <b>Hochschulverwaltung</b> insgesamt?<br><b>Möglichst zusätzliche Differenzierung, zumindest wie nachfolgende Fragen:</b> |  |                |               |                  |                  | Abfrage HB, wenn nur dieses Item |
| P, W, WV     | ... der Unterstützung durch die <b>Zentralverwaltung</b> insgesamt?   |  |                |               |                  |                  | Jeweils Abfrage HB               |
| P, W, ZV     | ... der Unterstützung durch die <b>Fakultätsverwaltung</b> (en) insgesamt?  |  |                |               |                  |                  | Jeweils Abfrage HB               |
| alle         | ... der Unterstützung durch <b>Servicebereiche</b> (wie z.B. Rechenzentrum, Bibliothek....) insgesamt?  |  |                |               |                  |                  | Jeweils Abfrage HB               |

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zufriedenheit mit Angeboten / Programmen etc. (Fragebogen Teil 1)

| 1.7          |  | Zufriedenheit mit Angeboten / Programmen etc. |                |               |                  |                  |              |
|--------------|--|---|----------------|---------------|------------------|------------------|--------------|
| Statusgruppe | Wie zufrieden sind Sie mit ....  | sehr zufrieden                                | eher zufrieden | teils / teils | eher unzufrieden | sehr unzufrieden | Keine Angabe |
| alle         | <b>Bei Bedarf hochschulbezogene Angebote abfragen</b> (konkrete Programme in den Hochschulen (z.B. Mentoring-Programme, Beratungsangebote) |   |                |               |                  |                  | Ggfs. HB     |

## Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zufriedenheit mit Fort- und Weiterbildung und Qualifizierung für Aufgaben (Fragebogen Teil 1)

|            |  |
|------------|--|
| <b>1.8</b> | <b>Zufriedenheit mit Fort- und Weiterbildung</b> |
|------------|--|

| Statusgruppe | Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Rahmenbedingungen?   | sehr zufrieden | eher zufrieden | teils / teils | eher unzufrieden | sehr unzufrieden | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|------------------|------------------|--------------|
| alle         | ... den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für Ihre Aufgaben?<br>Ggfs durch hochschulspezifische Angebote ergänzen |                |                |               |                  |                  |              |

|            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| <b>1.9</b> | <b>Qualifizierung für Aufgaben</b> |
|------------|------------------------------------|

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Meine Kenntnisse und Fähigkeiten reichen aus, um erfolgreich arbeiten zu können.                     |                |                |               |                      |                     |              |
| W P          | Auf meine Aufgaben in der <b>Lehre</b> fühle ich mich ausreichend vorbereitet.                       |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| W P          | Auf meine Aufgaben in der <b>Forschung</b> fühle ich mich ausreichend vorbereitet.                   |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| W P          | Auf die <b>Betreuung</b> von Studierenden und Promovierenden fühle ich mich ausreichend vorbereitet. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| alle         | Auf meine Aufgaben im <b>Projektmanagement</b> fühle ich mich ausreichend vorbereitet.               |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

**Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Passung von Aufgaben, Klarheit und Sinnhaftigkeit der Aufgabe (Fragebogen Teil 1)**

| Statusgruppe | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu? | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|

|              |                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>1.10a</b> | <b>Passung von Arbeitsaufgaben</b> |  |  |  |  |  |  |
|--------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | Meine Arbeit bietet mir die Möglichkeit, das zu tun, was ich gut kann. |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|

|              |                                   |  |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>1.10b</b> | <b>Entfaltung von Kompetenzen</b> |  |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| alle | Meine Arbeit ermöglicht es mir, meine Kompetenzen zu entfalten. |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|

|             |                             |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>1.11</b> | <b>Klarheit der Aufgabe</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| alle | Ich weiß, was von mir bei der Arbeit erwartet wird. |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |  |  |  |         |
|------|--|--|--|--|--|--|---------|
| alle | Die Erwartungen, die im Rahmen meiner Tätigkeit an mich gestellt werden, entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin. | Frage dient der besseren Einschätzung der zuvor gestellten Fragen! |  |  |  |  | Kein HB |
|------|--|--|--|--|--|--|---------|

|             |                                   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>1.12</b> | <b>Sinnhaftigkeit der Aufgabe</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| alle | Ich habe das Gefühl, dass meine Arbeit wichtig ist. |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| alle | Ich erlebe meine Arbeit als persönliche Bereicherung. |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|

|             |                                    |  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>1.13</b> | <b>Angemessenheit der Aufgaben</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | Ich muss Dinge tun, die von anderen Personen getan werden sollten. |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|

|             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>alle</b> | <i>Ich muss Dinge tun, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten.</i> |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | <i>Ich muss Dinge tun, die mir unnötig erscheinen.</i>                             |  |  |  |  |  |  |

### Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Vertretungssituation (Fragebogen Teil 1)

|             |   |
|-------------|---|
| <b>1.14</b> | <b>Vertretungssituation am Arbeitsplatz</b> |
|-------------|---|

| Statusgruppe       | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?                                  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| <b>W ZV<br/>WV</b> | <i>Für meinen Arbeitsplatz gibt es eine angemessene Vertretungsregelung.</i> |                |                |               |                      |                     |              |

### Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Handlungsspielraum (Fragebogen Teil 1)

|             |   |
|-------------|---|
| <b>1.15</b> | <b>Handlungsspielraum (Optionsstress)</b> |
|-------------|---|

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| <b>alle</b>  | <i>Meine Aufgaben sind abwechslungsreich.</i>   |                |                |               |                      |                     |              |
| <b>alle</b>  | <i>Bei der Erledigung meiner Arbeitsaufgaben habe ich angemessene Handlungsspielräume (z.B. bezogen auf Planung, Einteilung, Arbeitsinhalte).</i> |                |                |               |                      |                     |              |

**Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zeitliche Anforderungen (Fragebogen Teil 1)**

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| <b>1.16</b>       | <b>Zeitliche Anforderungen: Zeitdruck</b>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | Ich stehe bei meiner Arbeit unter Zeitdruck.   |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | Ich muss zu viele Dinge auf einmal bewältigen.   |                |                |               |                         |                        |                 |
| <b>1.17</b>       | <b>Zeitliche Anforderungen: Zeit für wissenschaftliche Weiterqualifikation</b>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W                 | Ich habe die notwendige Zeit für meine wissenschaftliche Weiterqualifikation (z.B. Promotion).                                       |                |                |               |                         |                        |                 |
| <b>1.18</b>       | <b>Zeitliche Anforderungen: Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden</b>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W WV<br>ZV        | Ich kann meine Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden.  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W WV<br>ZV        | Es wird von mir (unausgesprochen oder ausgesprochen) erwartet, dass ich über die vertraglich vereinbarte Arbeitszeit hinaus arbeite. |                |                |               |                         |                        |                 |
| <b>1.19</b>       | <b>Zeitliche Anforderungen: Anpassung der Aufgaben bei hoher Belastung</b>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W WV<br>ZV        | Bei hoher Arbeitsbelastung werden meine Aufgaben angepasst (z.B. durch Umverteilung, Abstriche in Qualität oder Priorisierung).      |                |                |               |                         |                        |                 |
| P                 | Bei hoher Arbeitsbelastung kann ich meine Aufgaben anpassen (z.B. durch Umverteilung, Abstriche in Qualität oder Priorisierung).     |                |                |               |                         |                        |                 |
| <b>1.20</b>       | <b>Zeitliche Anforderungen: Ungestörtes Arbeiten</b>   |                |                |               |                         |                        |                 |

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | <i>Es gibt Phasen, in denen ich ungestört arbeiten kann.</i> |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|

### Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Vereinbarkeit von Beruf und Familie / Privatleben (Fragebogen Teil 1)

#### 1.21 Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | <i>Meine Arbeitsbedingungen ermöglichen es mir, meinen beruflichen und meinen familiären / privaten Belangen gerecht zu werden.</i>    |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | <i>Ich kann meine Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten.</i>  |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | <i>In meinem Arbeitsumfeld bin ich bzw. sind meine Kolleg*innen mit (bestehenden oder bevorstehenden) Familienaufgaben willkommen.</i> |                |                |               |                      |                     |              |

### Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive (Fragebogen Teil 1)

#### 1.22 Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| W P          | <i>Ich bin mit meinen beruflichen Perspektiven <b>innerhalb von wissenschaftlichen Einrichtungen</b> zufrieden.</i> |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | <i>Ich bin mit meinen <b>generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten</b> zufrieden.</i>                        |                |                |               |                      |                     |              |

|      |  |   |  |  |  |  |         |
|------|--|---|--|--|--|--|---------|
| alle | <i>Meine Entwicklungsmöglichkeiten entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin.</i> | <i>Frage dient der besseren Einschätzung der zuvor gestellten Fragen!</i> |  |  |  |  | Kein HB |
|------|--|---|--|--|--|--|---------|

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Widersprüchliche Anforderungen / Aufgabenbezogene Konflikte (Fragebogen Teil 1)

| 1.23              |  | Widersprüchliche Anforderungen |                |               |                         |                        |                 |
|-------------------|--|--------------------------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?              | trifft sehr zu                 | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
| alle              | Es werden widersprüchliche Anforderungen an mich gestellt. |                                |                |               |                         |                        |                 |

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Angemessene Anerkennung für erbrachte Leistungen (Fragebogen Teil 1)

| 1.24              |  | Angemessene Anerkennung für Leistungen und Anstrengungen (Wertschätzung der Arbeit) |                |               |                         |                        |                 |
|-------------------|--|---|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu  | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
| alle              | Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen. |   |                |               |                         |                        |                 |

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Wertschätzung der Arbeit in der Hochschule (W,ZV, WV) / durch Hochschulleitung (P) (Fragebogen Teil 1)

**1.25a** Wertschätzung der Arbeit

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| W ZV<br>WV   | Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit in der Hochschule XXX wertgeschätzt wird.    |                |                |               |                      |                     |              |
| P            | Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit von der Hochschulleitung wertgeschätzt wird. |                |                |               |                      |                     |              |

**1.25b** Wertschätzung der Arbeit: Details

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| W P          | Meine Arbeit in der Lehre wird in der Hochschule XXX wertgeschätzt.   |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| P W          | Meine Bemühungen um gute Betreuung von Studierenden und Promovierenden werden in der Hochschule XXX wertgeschätzt.      |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| WV ZV        | Meine Bemühungen um guten Service (z.B. für Studierende oder Mitarbeitende) werden in der Hochschule XXX wertgeschätzt. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| alle         | Meine Arbeit in der Selbstverwaltung (Gremienarbeit) wird in der Hochschule XXX wertgeschätzt.                          |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

Führungskultur: Mitarbeiterorientierung (W,ZV, WV) (Fragebogen Teil 1)

Hinweis zum folgenden Teil des Fragebogens:

Im nachfolgenden Teil des Fragebogens geht es um das Führungsverhalten Ihrer direkten Vorgesetzten. Die Fragen beziehen sich auf Themen wie Wertschätzung, Verlässlichkeit, Anerkennung, Information oder Unterstützung. **Ggfs. Filterfrage vorab:**

- Mir gegenüber übernimmt nur eine Person die Aufgaben einer/eines Vorgesetzten / einer Leitung. Weiter mit 2.1 – 2.4 „Führungskultur“
- Mir gegenüber übernehmen mehrere Personen die Aufgaben einer/eines Vorgesetzten / einer Leitung (z.B. weil ich eine/n Fachvorgesetzte/n und eine/n disziplinarisch Vorgesetzte/n habe oder weil ich mehrere Arbeitsplätze innehabe).  
*Sofern Sie mehrere Vorgesetzte haben, wählen Sie bitte für die Beantwortung der nachfolgenden Fragen die/den direkte/n Vorgesetzte/n aus, die/der für Ihre Arbeitssituation die größte Bedeutung hat.* Weiter Block 2.1 – 2.4 „Führungskultur“
- Mir gegenüber übernimmt keine Person die Aufgaben einer/eines Vorgesetzten / einer Leitung. Weiter *ohne* 2.1 – 2.4 „Führungskultur“

**2.1 Führungskultur: Mitarbeiterorientierung**

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?<br><i>Mein direkter Vorgesetzter / meine direkte Vorgesetzte....</i>            | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| W ZV WV           | <i>...steht zu dem, was er/sie sagt.</i>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...zeigt für die einzelnen Mitarbeiter*innen Wertschätzung.</i>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...spricht Teammitglieder auf problematische Verhaltensweisen angemessen an.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...unterstützt die Mitarbeiter*innen bei der Vereinbarkeit der Arbeitsaufgaben mit Familienaufgaben.</i>                   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...behandelt die einzelnen Mitarbeiter*innen auf der Basis gleicher Regeln und Werte.</i>                                  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...beachtet die individuellen Belastungsgrenzen der Mitarbeiter*innen.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...unterstützt die vertrauensvolle Zusammenarbeit der Kolleg*innen.</i>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...diskriminiert Mitarbeiter*innen (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.).</i> |                |                |               |                         |                        |                 |

**Führungskultur: Information und Orientierung (W,ZV, WV) (Fragebogen Teil 1)**

**2.2 Führungskultur: Information und Orientierung**

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?<br><i>Mein direkter Vorgesetzter / meine direkte Vorgesetzte....</i> | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| W ZV WV           | <i>...informiert über wichtige Vorgänge.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...trifft notwendige Entscheidungen.</i>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...begründet Entscheidungen nachvollziehbar.</i>  |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...formuliert Erwartungen klar.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...erkennt meine Leistung an.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...äußert Kritik konstruktiv.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| W ZV WV           | <i>...stimmt meine Aufgaben mit mir ab.</i>  |                |                |               |                         |                        |                 |

**Führungskultur: Aufgabenbezogene Unterstützung und berufliche Entwicklung (W,ZV, WV) (Fragebogen Teil 1)**

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?<br><i>Mein direkter Vorgesetzter / meine direkte Vorgesetzte....</i> | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
|                   |  |                |                |               |                         |                        |                 |

**2.3 Führungskultur: Aufgabenbezogene Unterstützung und berufliche Entwicklung**

|         |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| W ZV WV | <i>...übergibt mir in einem angemessenen Maße <b>Verantwortung</b>.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| W ZV WV | <i>...achtet darauf, dass ich meine <b>Kompetenzen</b> (weiter)entwickeln kann.</i>                                |  |  |  |  |  |  |
| W ZV WV | <i>...unterstützt mich bei meiner <b>beruflichen Entwicklung</b>.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| ZV WV   | <i>...unterstützt mich bei meinen <b>Arbeitsaufgaben</b>.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| W       | <i>...unterstützt mich bei meiner <b>wissenschaftlichen Weiterqualifizierung</b> (z.B. Promotion).</i>             |  |  |  |  |  |  |
| W       | <i>...unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der <b>Lehre</b>.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| W       | <i>...unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der <b>Forschung</b>.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| W       | <i>...unterstützt mich bei der Übernahme von <b>Leitungsaufgaben</b> (z.B. Projekt-, Team- oder Laborleitung.)</i> |  |  |  |  |  |  |

|         |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| W ZV WV | ...unterstützt mich bei <b>Veränderungen</b> oder <b>neuen Anforderungen</b> . |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|

|            |   |
|------------|---|
| <b>2.4</b> | <b>Führungskultur: Umgang mit Kritik und vertrauensvolle Zusammenarbeit</b> |
|------------|---|

|         |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| W ZV WV | ... lässt kritische Rückmeldungen zu seinem / ihrem Verhalten zu.      |  |  |  |  |  |  |
| W ZV WV | ... arbeitet mit den Mitarbeiter*innen selbst vertrauensvoll zusammen. |  |  |  |  |  |  |

|   |
|---|
| <b>Führungskultur: Wertschätzung der Leitungsarbeit (Fragen nur für Führungskräfte) (Fragebogen Teil 1)</b> |
|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Filterfrage</b> für Führungskräfte zu den eigenen Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben<br><i>Die folgenden Fragen richten sich an Führungskräfte / Führungskräfte (ausgenommen: Leitungsaufgaben gegenüber Hilfskräften und Praktikanten).</i> |
|--|--|

| Statusgruppe | FILTERFRAGEN zu nachfolgenden Skala 2.5 und 2.6  | Ja                        | Nein | Keine Angabe |
|--------------|--|---------------------------|------|--------------|
| W, WV, ZV    | Ich befinde mich gegenüber mindestens einer Mitarbeiterin / einem Mitarbeiter formal in der Vorgesetztenrolle (fachlich und/oder disziplinarisch weisungsbefugt).  | (es folgt Skala 2.5, 2.6) |      |              |
| W, WV, ZV    | Ich übernehme gegenüber mindestens einer Mitarbeiterin / einem Mitarbeiter faktisch Leitungsaufgaben – ohne formale Leitungsrolle (z.B. im Projekt oder im Labor). | (es folgt Skala 2.5, 2.6) |      |              |

|            |   |
|------------|---|
| <b>2.5</b> | <b>Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben: Wertschätzung durch übergeordnete Ebene</b> |
|------------|---|

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu? | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|

|                           |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| P,<br>Leitungs-<br>kräfte | Meine Leitungsarbeit wird von der mir übergeordneten Leitungsebene wertgeschätzt. |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|

**Führungskultur: Vorbereitung auf Leitungsaufgaben (Fragen nur für Führungskräfte) (Fragebogen Teil 1)**  
 Professor\*innen erhalten die Fragen immer (ohne vorgeschaltete Filterfrage)

**2.6a** Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben: ausreichende Vorbereitung

| Status-<br>gruppe         | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|---------------------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| P,<br>Leitungs-<br>kräfte | Auf meine Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben fühle ich mich insgesamt ausreichend vorbereitet. |                |                |               |                      |                     |              |

**2.6b** Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben: ausreichende Vorbereitung, **Details**

| Status-<br>gruppe         | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|---------------------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| P,<br>Leitungs-<br>kräfte | Auf meine <b>Managementaufgaben</b> (z.B. Organisation von Aufgaben, Steuerung von Ressourcen) fühle ich mich ausreichend vorbereitet. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| P,<br>Leitungs-<br>kräfte | Auf meine <b>Personalführungsaufgaben</b> (z.B. Kommunikation, Konfliktumgang) fühle ich mich ausreichend vorbereitet.                 |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| P,<br>Leitungs-<br>kräfte | Auf die Leitung von <b>international zusammengesetzten Teams</b> fühle ich mich ausreichend vorbereitet.                               |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

|                                    |  |  |  |  |  |  |                |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| <p>P,<br/>Leitungs-<br/>kräfte</p> | <p>Auf die Leitung von <i>heterogen zusammengesetzten Teams</i> (z.B. hinsichtlich Geschlecht, Alter, Herkunft, Behinderung) fühle ich mich ausreichend vorbereitet.</p> |  |  |  |  |  | <p>Kein HB</p> |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|

**Kultur der Zusammenarbeit: Kollegiale Zusammenarbeit und Organisation der Zusammenarbeit (Fragebogen Teil 1)**
**3.1**
**Kollegiale Zusammenarbeit in meinem Arbeitsbereich**

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| alle              | Zwischen den Kolleginnen und Kollegen gibt es Spannungen und Konflikte.  |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleginnen und Kollegen im Arbeitsbereich ist gut.  |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | Im Arbeitsbereich unterstützen sich die Kolleginnen und Kollegen gegenseitig.  |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | Im Kolleg*innenkreis werden Kolleg*innen diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.). |                |                |               |                         |                        |                 |

**3.2**
**Arbeitsorganisation / Organisation der Zusammenarbeit**

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| ZV, WV            | Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen/Projekten ist die Zusammenarbeit der Beteiligten gut organisiert. |                |                |               |                         |                        |                 |
| ZV, WV            | In der <b>Verwaltung</b> ist die Zusammenarbeit gut organisiert.                                     |                |                |               |                         |                        |                 |
| ZV, WV            | In der <b>Verwaltung</b> sind die Abläufe gut organisiert.   |                |                |               |                         |                        |                 |

**3.3**
**Wettbewerbssituationen mit Kolleginnen und Kollegen**

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | Wettbewerbssituationen mit Kolleginnen und Kollegen (z.B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend. |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|

### Kultur der Zusammenarbeit: Zusammenarbeit mit anderen Bereichen (Fragebogen Teil 1)

#### 3.4a Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Hochschule

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen / an Projektschnittstellen arbeiten wir <b>mit anderen Bereichen</b> in der Hochschule XXX gut zusammen. |                |                |               |                      |                     |              |

#### 3.4b Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Hochschule: Details

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| W P<br>WV    | Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen /Projekten gibt es eine gute Zusammenarbeit <b>mit anderen Lehrstühlen / Fakultäten</b> in der Hochschule XXX     |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| ZV           | Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen /Projekten gibt es eine gute Zusammenarbeit <b>mit anderen Bereichen in der Verwaltung</b> in der Hochschule XXX. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| WV, W,<br>P  | Insgesamt gibt es eine gute Zusammenarbeit <b>mit der Verwaltung</b> .   |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| ZV, WV       | Insgesamt gibt es eine gute Zusammenarbeit <b>mit der Wissenschaft</b> / den Wissenschaftler*innen.  |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

**Kultur im unmittelbaren Arbeitsbereich: Partizipation, gemeinsame Ziele und Werte und Umgang mit Problemen (Fragebogen Teil 1)**

| <b>Status-<br/>gruppe</b> | <b><i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i></b> | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|---------------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
|---------------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|

|            |   |
|------------|---|
| <b>4.1</b> | <b>Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten) in meinem Arbeitsbereich</b> |
|------------|---|

|                    |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>W ZV<br/>WV</b> | <i>An wichtigen Entscheidungen werde ich im Arbeitsbereich beteiligt.</i> |  |  |  |  |  |  |
| <b>W ZV<br/>WV</b> | <i>Bei wichtigen Themen kann ich im Arbeitsbereich mitwirken.</i>         |  |  |  |  |  |  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>4.2</b> | <b>Gemeinsame Ziele und Werte in meinem Arbeitsbereich</b> |
|------------|--|

|             |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>alle</b> | <i>Im Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | <i>Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.</i>               |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | <i>Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.</i> |  |  |  |  |  |  |

|            |   |
|------------|---|
| <b>4.3</b> | <b>Umgang mit Problemen und Konflikten in meinem Arbeitsbereich</b> |
|------------|---|

|             |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>alle</b> | <i>Im Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleginnen und Kollegen offen angesprochen.</i>     |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | <i>Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.</i>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | <i>Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.</i> |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | <i>Im Arbeitsbereich ist es möglich, über Fehler zu sprechen.</i>                             |  |  |  |  |  |  |

Partizipation und Gemeinsame Ziele und Werte (Fragebogen Teil 1)

Hinweis zum folgenden Teil des Fragebogens:

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre **Fakultät/Ihren Fachbereich** bzw. Ihre **wissenschaftliche Einrichtung (W,P,WV)**

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr **Dezernat/Ihre Abteilung** bzw. **Serviceeinrichtung (ZV)**

**5.1 Kultur in Fakultät / Dezernat: Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten)**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Bei wichtigen Themen in meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt. |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | An wichtigen Entscheidungen in meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) wird mein Arbeitsbereich beteiligt.                  |                |                |               |                      |                     |              |

**5.2 Kultur in Fakultät / Dezernat: Gemeinsame Ziele und Werte**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | In meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) verfolgen wir gemeinsame Ziele.                                       |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | In meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.                 |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) weiterentwickeln soll. |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) ein.                        |                |                |               |                      |                     |              |

Kultur in Fakultät / Dezernat: Umgang mit Problemen und Konflikten und Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche (Fragebogen Teil 1)



**5.3 Kultur in Fakultät / Dezernat: Umgang mit Problemen und Konflikten**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Probleme werden in meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) angegangen.  |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) sachlich ausgetragen. |                |                |               |                      |                     |              |

**5.4 Kultur in Fakultät / Dezernat: Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | In meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut. |                |                |               |                      |                     |              |



**5.5 Kultur in Fakultät / Dezernat: Leitungsarbeit**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Alles in allem leistet die Leitung meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) gute Arbeit.                         |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) anerkannt. |                |                |               |                      |                     |              |

|             |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>alle</b> | Die Leitung meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die ..... (z.B. Fakultät / Dezernat). |  |  |  |  |  |  |
| <b>W,P</b>  | Die Leitung meiner ..... (z.B. Fakultät) vermittelt zwischen den Belangen der ..... (z.B. Fakultät) und der Hochschulleitung.               |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | Entscheidungen der Leitung meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) sind transparent.  |  |  |  |  |  |  |
| <b>alle</b> | Entscheidungen der Leitung meiner ..... (z.B. Fakultät / Dezernat) sind nachvollziehbar.  |  |  |  |  |  |  |

Kultur in der Hochschule: Information und Entscheidungen der Hochschulleitung; Arbeit der Hochschulleitung (Fragebogen Teil 1)

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu? | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
|-------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|

**6.1** Information über wichtige Vorgänge in der Hochschule

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | Über wichtige Vorgänge in <b>der Hochschule XXX</b> wird informiert. |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|

**6.2** Entscheidungen der Hochschulleitung

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.   |  |  |  |  |  |  |
| alle | Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.  |  |  |  |  |  |  |
| alle | Die Hochschulleitung trifft wichtige Entscheidungen in angemessener Zeit.  |  |  |  |  |  |  |
| alle | Die Schwerpunktsetzungen (z.B. <b>Profilschwerpunkte</b> ) der <b>Hochschule XXX</b> sind für die Entwicklung der Hochschule insgesamt sinnvoll. |  |  |  |  |  |  |
| P    | Die Schwerpunktsetzungen (z.B. <b>Profilschwerpunkte</b> ) der <b>Hochschule XXX</b> unterstützen meine wissenschaftliche Arbeit.                |  |  |  |  |  |  |

**6.3** Arbeit der Hochschulleitung

|      |  |  |  |  |  |  |         |
|------|--|--|--|--|--|--|---------|
| alle | Alles in allem leistet die Hochschulleitung gute Arbeit. |  |  |  |  |  | Kein HB |
|------|--|--|--|--|--|--|---------|

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| alle | Von der Arbeit der Hochschulleitung bekomme ich etwas mit. | Frage dient der besseren Einschätzung der zuvor gestellten Fragen! |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|

**Kultur in der Hochschule: Gelebte Kultur und Kommunikationskultur (Fragebogen Teil 1)**
**6.4**
**Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der Hochschule XXX**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | In der Hochschule XXX gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die Hochschule weiterentwickeln soll. |                |                |               |                      |                     |              |

**6.5**
**Gelebte Kultur in der Hochschule XXX**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?                                      | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Was in der Hochschule XXX auf „Hochglanzpapier“ steht, wird im Alltag auch gelebt. |                |                |               |                      |                     |              |

**6.6**
**Kommunikationskultur in der Hochschule XXX**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?                                 | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | In der Hochschule XXX wird insgesamt eine offene Kommunikationskultur gelebt. |                |                |               |                      |                     |              |

Arbeit mit Studierenden (Filterfrage nur für ZV und WV; P und W erhalten diese Fragen standardmäßig) (Fragebogen Teil 1)

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Filterfrage zu Arbeit mit Studierenden / für Studierende |  |  |
|-----|--|--|--|

|       |  |                 |      |              |
|-------|--|-----------------|------|--------------|
| 7.1a  | Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Arbeit mit Studierenden bzw. für Studierende | Ja              | Nein | Keine Angabe |
| WV ZV | <i>Ich arbeite mit Studierenden bzw. für Studierende.</i>                                | Weiter mit 7.1b |      | Kein HB      |

|      |   |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|
| 7.1b | Arbeit mit Studierenden / für Studierende |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| P,W + Filter | <i>Ich bekomme positives Feedback von Studierenden.</i>  |                |                |               |                      |                     |              |
| P,W + Filter | <i>Ich arbeite gerne mit Studierenden bzw. für Studierende.</i>  |                |                |               |                      |                     |              |
| P,W + Filter | <i>Ich werde beschimpft, beleidigt oder persönlich angegriffen.</i>  |                |                |               |                      |                     |              |
| P,W + Filter | <i>Es kommt zu heftigen Auseinandersetzungen.</i>  |                |                |               |                      |                     |              |
| P,W + Filter | <i>Ich bin Situationen ausgesetzt, in denen es keinerlei Kooperationsbereitschaft beim Gegenüber gibt.</i>                 |                |                |               |                      |                     |              |
| P,W + Filter | <i>Ich bin aggressivem oder bedrohlichem Verhalten von Studierenden ausgesetzt.</i>  |                |                |               |                      |                     |              |
| P,W + Filter | <i>Meine (Fremd-)Sprachenkenntnisse sind für meine Kommunikationsanlässe mit internationalen Studierenden ausreichend.</i> |                |                |               |                      |                     |              |

|                 |   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| P,W +<br>Filter | Meine Kolleg*innen oder ich werden von Studierenden diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung o.a.). |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|

**Filterfrage: Inplacement (für neue Mitarbeiter\*innen) (Fragebogen Teil 1)**

|            |   |
|------------|---|
| <b>7.2</b> | <b>Filterfrage zu Inplacement (Einführung / Einarbeitung)</b> |
|------------|---|

|             |  |                 |             |                     |
|-------------|--|-----------------|-------------|---------------------|
| <b>7.2a</b> | <b>FILTERFRAGE zu Skala 7.2</b>  | <b>Ja</b>       | <b>Nein</b> | <b>Keine Angabe</b> |
| <b>alle</b> | Haben Sie Ihre Arbeitstätigkeit an der <b>Hochschule XXX</b> in den letzten 18 Monaten begonnen? | Weiter mit 7.2b |             | Kein HB             |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>7.2b</b> | <b>Inplacement (Einführung / Einarbeitung)</b> |
|-------------|--|

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr<br>zu | trifft eher<br>zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine Angabe |
|-------------------|--|-------------------|-------------------|---------------|-------------------------|------------------------|--------------|
| Neue<br>MA        | Ich wurde beim fachlichen Einstieg in meine neue Rolle unterstützt.                                |                   |                   |               |                         |                        |              |
| Neue<br>MA        | Bei der Übernahme der neuen Stelle war ich anfangs auf mich allein gestellt.                       |                   |                   |               |                         |                        |              |
| Neue<br>MA        | Für die Übernahme meiner Aufgaben standen mir zeitnah die notwendigen Informationen zur Verfügung. |                   |                   |               |                         |                        |              |
| Neue<br>MA        | Es gab Umstände, die mir die Aufnahme meiner Arbeit erschwert haben.                               |                   |                   |               |                         |                        |              |
| Neue<br>MA        | Ich wurde von meinen Kolleginnen und Kollegen offen empfangen.                                     |                   |                   |               |                         |                        |              |
| Neue<br>MA        | Es gab Angebote zur fachlichen Kooperation.  |                   |                   |               |                         |                        |              |

|         |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| Neue MA | Ggfs zusätzliche Maßnahmen / Aspekte (z.B. Einführungsprogramme) abfragen. |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|

Qualifizierungsphase (Fragebogen Teil 1)

|     |  |   |   |  |   |              |
|-----|--|---|---|--|---|--------------|
| 7.3 | Qualifizierungsphase Mehrfachauswahl möglich                                   |   |   |  |   |              |
|     | Ich befinde mich <b>nicht</b> in einer wissenschaftlichen Qualifizierungsphase | Ich <b>befinde mich</b> in einer wissenschaftlichen Qualifizierungsphase (z.B. Promotion, Habilitation) | Ich verfolge das Ziel einer Karriere <b>in</b> wissenschaftlichen Einrichtungen | Ich verfolge das Ziel einer Karriere <b>außerhalb</b> wissenschaftlicher Einrichtungen | Ich bin noch <b>nicht sicher</b> , ob ich eine Karriere innerhalb oder außerhalb der Wissenschaft anstrebe. | Keine Angabe |
| W   |  |   |   |  |   | Kein HB      |

Filterfrage: Belastung im Kontext von Befristung (Fragebogen Teil 1)

|      |                                    |                    |      |              |
|------|------------------------------------|--------------------|------|--------------|
| 7.4  | FILTERFRAGE zu Skala 7.4           | Ja                 | Nein | Keine Angabe |
| alle | Mein Arbeitsvertrag ist befristet. | Weiter mit 7.4 a-b |      | Kein HB      |

7.4a Nachvollziehbarkeit der Befristung und Belastung durch Befristung

| Statusgruppe | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Befrist.     | Die Laufzeit meines Vertrags ist für mich nachvollziehbar.                                |                |                |               |                      |                     |              |
| Befrist.     | Die Tatsache, dass mein Arbeitsvertrag befristet ist, stellt für mich eine Belastung dar. |                |                |               |                      |                     |              |

7.4b Unterstützung im Hinblick auf Karrierewege (Uni)

| Statusgruppe | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?                             | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Befrist.W    | Ich werde im Hinblick auf Karrierewege in die Wissenschaft unterstützt. |                |                |               |                      |                     |              |

|           |   |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| Befrist.W | <i>Ich werde im Hinblick auf Karrierewege außerhalb von Universitäten / wissenschaftlichen Einrichtungen unterstützt.</i> |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|

**Filterfrage zu mehreren Arbeitsplätzen/mehreren beruflichen Rollen in der Hochschule (Fragebogen Teil 1)**

**7.5 Filterfrage zu mehreren Arbeitsplätzen / mehreren beruflichen Rollen**

| 7.5a       | FILTERFRAGE zu Skala 7.5  | Ja              | Nein | Keine Angabe |
|------------|---|-----------------|------|--------------|
| W ZV<br>WV | <i>Ich habe mehrere parallele Arbeitsverträge mit der Hochschule XXX, arbeite derzeit also zum Beispiel an verschiedenen Arbeitsplätzen, für mehrere Vorgesetzte etc.</i> | Weiter mit 7.5b |      | Kein HB      |

**7.5b Mehrere Arbeitsplätze/mehrere berufliche Rollen in der Hochschule**

| Statusgruppe | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| W ZV<br>WV   | <i>Den Wechsel zwischen diesen verschiedenen beruflichen Rollen empfinde ich als belastend.</i> |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

Digitalisierung (Fragebogen Teil 1)

8.1

Digitalisierung der Arbeit: Sorgen und Chancen

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?       | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Die zunehmende Digitalisierung macht mir Sorgen.    |                |                |               |                      |                     |              |
| alle         | Die zunehmende Digitalisierung sehe ich als Chance. |                |                |               |                      |                     |              |

8.1a

Digitalisierung  
FILTERFRAGE

Ja

Nein

Keine Angabe

|      |   |                 |  |  |
|------|---|-----------------|--|--|
| alle | In meinem Arbeitsumfeld haben sich durch die fortlaufende Digitalisierung die Arbeitsprozesse / Aufgaben verändert. | Weiter mit 8.1b |  |  |
|------|---|-----------------|--|--|

8.1b

Umsetzung der Digitalisierung

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Filter 8.1a  | In meinem Arbeitsumfeld wurde den Kolleg*innen vermittelt, wozu die Digitalisierung der Prozesse dient.  |                |                |               |                      |                     |              |
| Filter 8.1a  | In meinem Arbeitsumfeld wurden im Vorfeld die notwendigen Voraussetzungen für die Veränderung geschaffen.  |                |                |               |                      |                     |              |
| Filter 8.1a  | In meinem Arbeitsumfeld wurden die Kolleg*innen auf die Veränderungen der Arbeitsprozesse/Aufgaben durch die Digitalisierung vorbereitet (z.B. durch Fortbildung oder qualifizierte Einführung). |                |                |               |                      |                     |              |
| Filter 8.1a  | Die Digitalisierung der Arbeitsprozesse hat die Erledigung der Aufgaben in meinem Arbeitsumfeld erleichtert.   |                |                |               |                      |                     |              |

Change / Wandel / Veränderungen (projektbezogen) (Fragebogen Teil 1)

8.2a

Veränderungen: Notwendigkeit (bezogen auf ein konkretes Projekt)

| Statusgruppe   | In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf das Projekt zu?                  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|----------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Projektbezogen | Ich halte die Veränderungen im Zusammenhang mit dem Projekt XXX für notwendig. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

8.2b

Veränderungen: Information (bezogen auf ein konkretes Projekt)

| Statusgruppe   | In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf das Projekt zu?                   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|----------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Projektbezogen | Über die geplanten Veränderungen im Rahmen des Projekts XXX bin ich informiert. |                |                |               |                      |                     |              |

8.2c

Veränderungen: Beteiligung (bezogen auf ein konkretes Projekt)

| Statusgruppe   | In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf das Projekt zu?                     | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|----------------|---|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Projektbezogen | Bei der Umsetzung des Projekts XXX ist mein Arbeitsbereich ausreichend beteiligt. |                |                |               |                      |                     |              |

Veränderungen der Prozesse / Aufgaben (generell) (Fragebogen Teil 1)

| 8.3 Veränderungen im eigenen Arbeitsumfeld in den letzten Jahren  |   |                |                |               |                         |                        |                 |
|---|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| <i>Hinweis: Wenn Sie nicht von Veränderungen betroffen waren, überspringen Sie diese Frage oder nutzen Sie das Feld „keine Angabe“.</i> |   |                |                |               |                         |                        |                 |
| Status-<br>gruppe   | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
| alle  | Die Veränderungen der letzten Jahre in meinem Arbeitsumfeld waren aus meiner Sicht notwendig.   |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle  | Alles in allem bewerte ich die Veränderungen der letzten Jahre in meinem Arbeitsumfeld positiv.   |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle  | An den Veränderungen wurde mein Arbeitsbereich ausreichend beteiligt.   |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle  | Die Veränderungen der letzten Jahre stellten für mich (z.B. im Hinblick auf Intensität oder Tempo der Veränderungen) eine zunehmende Belastung dar. |                |                |               |                         |                        |                 |

Diversität / Diskriminierung (Fragebogen Teil 1)

| 8.4 Diversität / Diskriminierung |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| W,P +<br>Filter                  | Meine Kolleg*innen oder ich werden von Studierenden diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung o.a.).                        | Item wird online unter Skala 7.1 „Arbeit mit Studierenden“ angezeigt. |
| alle                             | Im Kolleg*innenkreis werden Kolleg*innen diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.). | Item wird online unter Skala 3.1 „Zusammenarbeit“ angezeigt.          |
| W ZV<br>WV                       | Mein/e Vorgesetzte/r diskriminiert Mitarbeiter*innen (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.).   | Item wird online unter Skala 2.1 „Führung“ angezeigt.                 |

**Arbeitsleistung und Fehlerquote (Fragebogen Teil 2)**

|            |                        |
|------------|------------------------|
| <b>9.1</b> | <b>Arbeitsleistung</b> |
|------------|------------------------|

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?   | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| alle              | <i>Meine eigene Arbeitsleistung hat sich in den letzten 6 Monaten verschlechtert.</i>   |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | <i>Die Arbeitsleistungen, die insgesamt in meinem Arbeitsbereich erbracht werden, haben sich in den letzten 6 Monaten verschlechtert.</i> |                |                |               |                         |                        |                 |

|            |                    |
|------------|--------------------|
| <b>9.2</b> | <b>Fehlerquote</b> |
|------------|--------------------|

| Status-<br>gruppe | In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen in den letzten 6 Arbeitsmonaten zu?       | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher<br>nicht zu | trifft gar<br>nicht zu | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| alle              | <i>Meine eigene Fehlerquote hat in den letzten 6 Monaten zugenommen.</i>                 |                |                |               |                         |                        |                 |
| alle              | <i>In meinem Arbeitsbereich hat die Fehlerquote in den letzten 6 Monaten zugenommen.</i> |                |                |               |                         |                        |                 |

Arbeitszufriedenheit und Wohlbefinden auf der Arbeit (Fragebogen Teil 2)

| 10.1 |  | Arbeitszufriedenheit (insgesamt) |                |             |                      |                     |              |
|------|--|----------------------------------|----------------|-------------|----------------------|---------------------|--------------|
|      | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?  | sehr zufrieden                   | eher zufrieden | teils/teils | eher nicht zufrieden | gar nicht zufrieden | Keine Angabe |
| alle | Wenn Sie an alles denken, was für Ihre Arbeit an der Hochschule XXX eine Rolle spielt, wie zufrieden sind Sie dann insgesamt mit Ihrer Arbeitssituation? |                                  |                |             |                      |                     | Kein HB      |

| 10.2         |   | Mit gutem Gefühl zur Arbeit gehen |                |               |                      |                     |              |
|--------------|---|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Statusgruppe | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?         | trifft sehr zu                    | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
| alle         | Ich gehe morgens mit einem guten Gefühl zur Arbeit. |                                   |                |               |                      |                     | Kein HB      |

| 10.3         |  | Wohlbefinden während der Arbeit |                |               |                      |                     |              |
|--------------|--|---------------------------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| Statusgruppe | In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?  | trifft sehr zu                  | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
| alle         | In den letzten zwei Arbeitsmonaten war ich während meiner Arbeitszeit unbeschwert und gut aufgelegt. |                                 |                |               |                      |                     | Kein HB      |

Commitment, Innere Kündigung und Engagement (Fragebogen Teil 2)

**10.4 Organisationale Bindung / Commitment**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?  | trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Ich arbeite sehr gerne für die Hochschule XXX.   |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| alle         | Mir ist es eigentlich egal, ob ich mein Geld in der Hochschule XXX oder woanders verdiene. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

**10.5 Innere Kündigung**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?                                      | Trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Ich tue bei der Arbeit bewusst nur das, was wirklich von mir verlangt wird.        |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| alle         | Bei meiner Arbeit mache ich normalerweise „Dienst nach Vorschrift“ und nicht mehr. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

**10.6 Engagement**

| Statusgruppe | In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?                                | Trifft sehr zu | trifft eher zu | teils / teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Keine Angabe |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------|
| alle         | Ich setze mich für unsere Ziele im Arbeitsbereich ein.                       |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| alle         | Ich bin bereit, zusätzlichen Einsatz zu leisten, um die Arbeit zu erledigen. |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |
| alle         | Ich engagiere mich für meine Arbeitsaufgaben.                                |                |                |               |                      |                     | Kein HB      |

Gesundheit: Wohlbefinden und Depressive Verstimmung (Fragebogen Teil 2)

**Hinweis zum weiteren Fragebogenverlauf:**

„Es folgen jetzt Fragen zu Ihrem gesundheitlichen Befinden.“

**11.1** **Gesundheit: Wohlbefinden**

| Status-<br>gruppe | Wie häufig trafen folgende Aussagen <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> auf Sie zu? | (fast) nie | selten | gelegentlich | oft | (fast) immer | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|------------|--------|--------------|-----|--------------|-----------------|
| alle              | <i>Ich war unbeschwert und gut aufgelegt.</i>  |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich war ruhig und ausgeglichen.</i>   |            |        |              |     |              | Kein HB         |

**11.2** **Gesundheit: Depressive Verstimmung**

| Status-<br>gruppe | Wie häufig trafen folgende Aussagen <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> auf Sie zu? | (fast) nie | selten | gelegentlich | oft | (fast) immer | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|------------|--------|--------------|-----|--------------|-----------------|
| alle              | <i>Es fiel mir schwer, etwas zu genießen.</i>  |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich konnte mich nicht so freuen wie früher.</i>                                     |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich fühlte mich in meiner Aktivität gehemmt.</i>                                    |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich musste mich zu jeder Tätigkeit zwingen.</i>                                     |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich fühlte mich traurig.</i>  |            |        |              |     |              | Kein HB         |

Gesundheit: Kognitive Stresssymptome, Erschöpfung und Präsentismus (Fragebogen Teil 2)

|             |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>11.3</b> | <b>Gesundheit: Kognitive Stresssymptome</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|

| Status-<br>gruppe | Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Arbeitsmonaten auf Sie zu? | (fast) nie | selten | gelegentlich | oft | (fast) immer | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|------------|--------|--------------|-----|--------------|-----------------|
| alle              | <i>Ich hatte Konzentrationsprobleme.</i>  |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich hatte Schwierigkeiten, Entscheidungen zu treffen.</i>                    |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich hatte Schwierigkeiten, mich zu erinnern.</i>                             |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich hatte Schwierigkeiten, klar zu denken.</i>                               |            |        |              |     |              | Kein HB         |

|             |                                |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>11.4</b> | <b>Gesundheit: Erschöpfung</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| Status-<br>gruppe | Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Arbeitsmonaten auf Sie zu? | (fast) nie | selten | gelegentlich | oft | (fast) immer | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|------------|--------|--------------|-----|--------------|-----------------|
| alle              | <i>Jeden Tag zu arbeiten, war eine Belastung für mich.</i>                      |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich fühlte mich durch meine Arbeit ausgebrannt.</i>                          |            |        |              |     |              | Kein HB         |
| alle              | <i>Ich konnte mich in meiner arbeitsfreien Zeit erholen.</i>                    |            |        |              |     |              | Kein HB         |

|             |                                 |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>11.5</b> | <b>Gesundheit: Präsentismus</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| Status-<br>gruppe | Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Arbeitsmonaten auf Sie zu?                     | (fast) nie | selten | gelegentlich | oft | (fast) immer | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|------------|--------|--------------|-----|--------------|-----------------|
| alle              | <i>Ich bin meiner Arbeit nachgegangen, obwohl ich das krankheitsbedingt nicht hätte tun sollen.</i> |            |        |              |     |              | Kein HB         |

Gesundheit: Gesundheitliche Beschwerden und Gesundheitszustand (Fragebogen Teil 2)

**11.6** **Gesundheitliche Beschwerden**

| Statusgruppe | Wie häufig trafen folgende Aussagen <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> auf Sie zu? | (fast) nie | selten | gelegentlich | oft | (fast) immer | Keine Angabe |
|--------------|--|------------|--------|--------------|-----|--------------|--------------|
| alle         | Ich hatte Beschwerden im Bereich von Nacken, Schultern, Armen.                         |            |        |              |     |              | Kein HB      |
| alle         | Ich hatte Beschwerden im Bereich der Lendenwirbelsäule oder der Beine.                 |            |        |              |     |              | Kein HB      |
| alle         | Ich hatte Beschwerden im Magen-Darm-Bereich.   |            |        |              |     |              | Kein HB      |
| alle         | Ich hatte Kopfschmerzen.   |            |        |              |     |              | Kein HB      |
| alle         | Ich hatte Schlafstörungen (Einschlaf- oder Durchschlafstörungen).                      |            |        |              |     |              | Kein HB      |
| alle         | Ich hatte Kreislaufprobleme.   |            |        |              |     |              | Kein HB      |
| alle         | Ich wurde schnell müde.  |            |        |              |     |              | Kein HB      |

**11.7** **Gesundheit: Gesundheitszustand**

| Statusgruppe |   | stark beeinträchtigt | eher beeinträchtigt | teils/teils | eher nicht beeinträchtigt | gar nicht beeinträchtigt | Keine Angabe |
|--------------|---|----------------------|---------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| alle         | Mein Gesundheitszustand war <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> insgesamt: |                      |                     |             |                           |                          | Kein HB      |

**Hinweis zum folgenden 3. Teil des Fragebogens: Soziodemographische Daten**

„Zum Abschluss haben wir noch einige wenige Fragen an Sie. Die Auswertung erfolgt so, dass Anonymität und Datenschutz jederzeit gewährleistet sind und ein **Personenbezug ausgeschlossen** ist:

- Es erfolgt grundsätzlich **keine** Auswertung für einzelne Personen.
- Eine kombinierte Auswertung erfolgt nur, wenn die jeweiligen Gruppen groß genug sind (mind. 10 Personen mit der gleichen Merkmalkombination).

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten, markieren Sie bitte das entsprechende Kästchen („**keine Angabe**“).“

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | <b>Geschlecht</b> |
|--|-------------------|

| Statusgruppe |  | weiblich | männlich | divers | Keine Angabe |
|--------------|--|----------|----------|--------|--------------|
| alle         |  |          |          |        | Kein HB      |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | <b>Familienaufgaben</b> |
|--|-------------------------|

| Statusgruppe |  | Ich kümmere mich um<br>betreuungspflichtige<br>Kinder | Ich kümmere mich um<br>pflegebedürftige Angehörige | Keine Angabe |
|--------------|--|---|--|--------------|
| alle         | <i>Ich habe folgende Familienaufgaben... (Mehrfachauswahl möglich)</i> |   |  | Kein HB      |

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>Alter</b> |
|--|--------------|

| Status-<br>gruppe | <i>(ggfs. können Altersgruppen zusammengefasst werden)</i> | 16-35 Jahre | 36-55 Jahre | 56 Jahre<br>oder älter | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|-------------|-------------|------------------------|-----------------|
| <b>alle</b>       | <i>Ich gehöre folgender Altersgruppe an:</i>               |             |             |                        | Kein HB         |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <b>Wochenarbeitszeit</b> |
|--|--------------------------|

| Status-<br>gruppe |  | 0-20 Stunden | 21-40 Stunden | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|--------------|---------------|-----------------|
| <b>alle</b>       | <i>Meine vertragliche Wochenarbeitszeit beträgt...</i> |              |               | Kein HB         |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <b>Lehrverpflichtung</b> |
|--|--------------------------|

| Status-<br>gruppe |   | 0 | 1-6         | 7-9          | 10 oder<br>mehr |  |  |  | Keine<br>Angabe |
|-------------------|---|---|-------------|--------------|-----------------|--|--|--|-----------------|
| <b>W P Uni</b>    | <i>Ich habe eine Lehrverpflichtung im Umfang von ... Semesterwochenstunden.</i> |   |             |              |                 |  |  |  | Kein HB         |
| Status-<br>gruppe |   | 0 | unter<br>18 | bis zu<br>24 |                 |  |  |  | Keine<br>Angabe |
| <b>W P HS</b>     | <i>Ich habe eine Lehrverpflichtung im Umfang von ... Semesterwochenstunden.</i> |   |             |              |                 |  |  |  | Kein HB         |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | <b>Hochschulzugehörigkeit</b> |
|--|-------------------------------|

| Status-<br>gruppe |  | 0-5 Jahren | 6-10 Jahren | 11-15 Jahren | 16-20<br>Jahren | mehr als 20<br>Jahren | Keine<br>Angabe |
|-------------------|--|------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| <b>alle</b>       | <i>Ich arbeite an dieser Hochschule seit... (ggf. können Gruppen zusammengefasst werden)</i> |            |             |              |                 |                       | Kein HB         |

### Bereichsbezogene Datenerhebung und tätigkeitsbezogene Datenerhebung.

Nachfolgende soziodemographische Merkmale werden **nicht standardmäßig** an Hochschulen abgefragt.

Jede Hochschule kann bei Bedarf jedoch verschiedene **weitere Merkmale abfragen**. Vor dem Hintergrund der Erfahrungen in den Hochschulen empfehlen wir, bei der Entscheidung für oder gegen eine Abfrage weiterer Merkmale die **Ressourcensituation** in der eigenen Hochschule zu **beachten**.

Bei einer Entscheidung für z.B. die Abfrage der Zugehörigkeit zu verschiedenen Organisationsbereichen (z.B. Fakultäten / Fachbereichen) oder der Abfrage von Tätigkeitsschwerpunkten (z.B. Sekretariat) entstehen bei den Mitarbeiter\*innen **Erwartungen**, dass für diese Bereiche oder Zielgruppen spezifische Ergebnisse ausgewertet, kommuniziert und daraus Maßnahmen zur Verbesserung der Situation abgeleitet werden.

Vor allem bei einer erstmaligen Befragung kann ein solches Vorgehen eine Vielzahl von parallelen Bearbeitungsprozessen bedeuten, für die personelle, zeitliche und ggfs. auch finanzielle **Ressourcen in den betroffenen Bereichen** zur Verfügung stehen sollten.

Insbesondere bei einer kleinteiligen Betrachtung der Hochschule (z.B. alle Abteilungen) ist die Verarbeitung und Koordination der umfangreichen Ergebnisse und Bearbeitungsprozesse auf eine ausreichende **Ressource im dem Bereich, der die Befragung steuert** (z.B. Gesundheitsmanagement), angewiesen. Nicht zu unterschätzen sind (je nach Ergebnis) auch die **zeitlichen Ressourcen**, die die **Leitungsgremien** (Hochschulleitung und weitere Leitungsebenen) für die Aufnahme und Bearbeitung der Ergebnisse und für die Entscheidung zum weiteren Vorgehen benötigen.

Sollten Sie sich für eine zusätzliche Betrachtung von Bereichen oder Tätigkeiten entscheiden, sollte dies entweder zu Beginn des Fragebogens oder am Ende geschehen. Im Folgenden sehen Sie Beispielabfragen für beide Varianten: **Bereichsbezogene Datenerhebung und tätigkeitsbezogene Datenerhebung**.

### Variante: Bereichsbezogene Datenerhebung

Sie haben hier die Möglichkeit, Ihren **Organisationsbereich** zu nennen. Dies ermöglicht eine **zusätzliche Auswertung** Ihrer Angaben auf Ebene Ihres Organisationsbereichs und dadurch die **Ableitung passgenauer Maßnahmen** für Ihren Bereich. Wenn Sie Ihren Organisationsbereich nicht angeben möchten, wählen Sie bitte die Option "keine Angabe" aus. Ihre Angaben werden dann ausschließlich auf Ebene Ihrer Statusgruppe ausgewertet. **Die Ergebnisse auf Ebene der zusammengefassten Organisationsbereiche** werden bei einer Beteiligungsquote **von 40% pro Statusgruppe** ausgewertet.

|              | <b>Organisationsbereich (wenn Abfrage gewünscht, durch Hochschule anpassen)</b> |             |             |             |              |              |             |             |         |              |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------|--------------|
| Statusgruppe |   | Fakultät XX | Fakultät XY | Dezernat XY | Abteilung XX | Abteilung XY | Institut XX | Institut XY | Anderes | Keine Angabe |
| alle         | Mein Arbeitsbereich gehört zu:  |             |             |             |              |              |             |             |         |              |

### Variante: Tätigkeitsbezogene Datenerhebung

Sie haben hier die Möglichkeit, Ihre Tätigkeit/Tätigkeitsschwerpunkt zu benennen. Dies ermöglicht eine **zusätzliche Auswertung** Ihrer Angaben für Gruppen von Mitarbeiter\*innen mit dem gleichen Tätigkeitsschwerpunkt und dadurch die **Ableitung passgenauer Maßnahmen**. Wenn Sie Ihre Tätigkeit nicht angeben möchten, wählen Sie bitte die Option "keine Angabe" aus. Ihre Angaben werden dann ausschließlich auf Ebene Ihrer Statusgruppe ausgewertet. **Für eine aussagekräftige Auswertung der Ergebnisse für die Tätigkeitsschwerpunkte ist eine Mindestbeteiligungsquote von 40% pro Tätigkeitsschwerpunkt notwendig. Achtung: dafür sind Informationen zu den Grundgesamtheiten notwendig!**

|              | <b>Tätigkeitsschwerpunkt (wenn Abfrage gewünscht, durch Hochschule anpassen)</b> |             |                            |                          |       |           |         |                    |           |       |         |              |
|--------------|--|-------------|----------------------------|--------------------------|-------|-----------|---------|--------------------|-----------|-------|---------|--------------|
| Statusgruppe |  | Sekretariat | Verwaltung Sachbearbeitung | Service Support Beratung | Labor | Werkstatt | Technik | Management/Leitung | Forschung | Lehre | Anderes | Keine Angabe |
| alle         | Mein Tätigkeitsschwerpunkt liegt im Bereich:                                     |             |                            |                          |       |           |         |                    |           |       |         |              |

## Fragebogenabschluss

*„Dies war die letzte Frage. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung. Mit dem Klick auf den „Weiter“-Button versenden Sie den Fragebogen an das externe Auswertungsinstitut Salubris Badura & Münch GbR– und können danach keine Änderungen mehr vornehmen.“*

*„Vielen Dank für die Absendung des Fragebogens. Für Fragen oder Rückmeldungen steht Ihnen **XXX** zur Verfügung: **XXX (Kontaktdaten)**“*