

Bielefelder Fragebogen zu Studienbedingungen
- Getestete und überarbeitete Version, Stand September 2019 -

Hinweis zur Beantwortung der Fragen:

In der Hochschule gibt es vielfältige Studienkontexte. Daher werden Ihnen in diesem Fragebogen ggfs. einige Themen begegnen, von denen Sie nicht betroffen sind bzw. die Sie nicht einschätzen können. Bitte nutzen Sie bei diesen Fragen das Feld „keine Angabe“.

Studiengangs- und Semesterabfrage:

Um den für Sie passenden Fragebogen zu erhalten, geben Sie bitte zunächst Ihr aktuelles

Fachsemester an: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 oder höher

0 Studiengang	
<p>Geben Sie bitte Ihren Studiengang an.</p> <p>Wenn Sie in mehrere Studiengänge eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihren Hauptstudiengang.</p> <p>Bitte auswählen (Liste der an der befragten Hochschule angebotenen Studiengänge, von der Hochschule zu ergänzen):</p>	
Studiengang A (inkl. Angabe des Abschlusses, z.B. M.Sc., B.A., Staatsexamen, ...)	<input type="checkbox"/>
Studiengang B (inkl. Angabe des Abschlusses, z.B. M.Sc., B.A., Staatsexamen, ...)	<input type="checkbox"/>
Studiengang C (inkl. Angabe des Abschlusses, z.B. M.Sc., B.A., Staatsexamen, ...)	<input type="checkbox"/>
Studiengang D (inkl. Angabe des Abschlusses, z.B. M.Sc., B.A., Staatsexamen, ...)	<input type="checkbox"/>
Studiengang E (inkl. Angabe des Abschlusses, z.B. M.Sc., B.A., Staatsexamen, ...)	<input type="checkbox"/>
ETC...	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Qualität und die Rahmenbedingungen Ihres Studiums.

1.0 Äußere Rahmenbedingungen (Teil 1)						
Wie zufrieden sind Sie mit den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und –ausstattung) ...	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils zufrieden, teils unzufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
... der Seminarräume?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... der Hörsäle?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... sonstiger von Ihnen genutzter Arbeitsräume (z.B. in Bibliothek, PC-Räumen, Laboren)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.0 Äußere Rahmenbedingungen (Teil 2)

Wie bewerten Sie die folgenden Rahmenbedingungen?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Gibt es ausreichend Veranstaltungsräume?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Bieten die Veranstaltungsräume ausreichend Platz für alle Studierenden?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Gibt es ausreichend Arbeitsräume / Lernorte / Rückzugsräume?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Äußere Rahmenbedingungen

Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die äußeren Rahmenbedingungen (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.1 Beratungs- und Serviceangebote

Wie zufrieden sind Sie mit...	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils zufrieden, teils unzufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
...dem Beratungs- und Serviceangebot Ihrer Fakultät insgesamt?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...dem Beratungs- und Serviceangebot der Hochschule XXX insgesamt?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
<p>Alternativ zu 2 Items oben: Differenzierung, siehe nachfolgende Beispielfragen, die ggfs. hochschulspezifisch angepasst und bei Bedarf um weitere hochschulbezogene Angebote ergänzt werden können: Wie zufrieden sind Sie mit Angebot XY (z.B. Mentoring-Programme, ZSB, ASTA, Schreibberatung, Familienservice, etc.)?</p> <p>→ jede Hochschule ändert diesen Teil selbst</p> <p>HINWEIS: Bitte geben Sie für jedes Angebot an, ob dieses zentral oder in den einzelnen Fakultäten liegt (wichtig für die differenzierte Auswertung).</p>						
... den Unterstützungsangeboten, die Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bekommen haben (z.B. bei Fragen zur Bewerbung, Zulassung oder Einschreibung)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... den Unterstützungsangeboten zur Planung und Organisation Ihres Studienfaches (z.B. Informationen zum Ablauf des Studiums, zu den zu erbringenden Leistungen, zur Anerkennung von Leistungspunkten)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wie zufrieden sind Sie mit...	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils zufrieden, teils unzufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
...dem Serviceangebot Ihres Prüfungsamts ?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... dem digitalen Serviceangebot zur Informationsverarbeitung (Vorlesungsverzeichnis, Prüfungsverwaltung, IT-Beratung, Universitätsbibliothek)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... den Online-Plattformen rund um das Studium (z.B. Ekvv, Lernräume, etc.)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... dem Angebot an psychozialer Beratung (z.B. Zentrale Studienberatung)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... den Unterstützungsangeboten zur Organisation Ihres Alltags (z.B. Studienfinanzierung, Wohnraumvermittlung Familienservice)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
... den Unterstützungsangeboten zur Planung und Organisation von Auslandsaufenthalten ?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...den Gesundheitsangeboten (z.B. Hochschulsport)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...den Angeboten zur Freizeitgestaltung (z.B. kulturelle Veranstaltungen, Partys, Vorträge o.Ä. auf dem Campus)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...den Unterstützungsangeboten rund um das Thema Karriereplanung (z.B. Career Service) insgesamt?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...der Vertretung Ihrer Interessen durch studentische Vereinigungen (z.B. AStA, Fachschaft)?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Beratungs- und Serviceangebot						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um das Beratungs- und Serviceangebot (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.2 Kompetenzerwerb						
Wie zufrieden sind Sie mit...	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils zufrieden, teils unzufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
...den Möglichkeiten zum (studienbegleitenden) Erwerb von methodischen Kompetenzen (z.B. Zeitmanagement, Präsentationstechniken) an Ihrer Hochschule ?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wie zufrieden sind Sie mit...	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils zufrieden, teils unzufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
...den Möglichkeiten zum (studienbegleitenden) Erwerb von persönlichen Kompetenzen (z.B. Eigenverantwortung, Belastbarkeit) an Ihrer Hochschule?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...den Möglichkeiten zum (studienbegleitenden) Erwerb von sozialen Kompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit) an Ihrer Hochschule?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Kompetenzerwerb						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Möglichkeiten zum Erwerb von Kompetenzen (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.3 Qualifizierung für das Studium						
In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Meine Hochschule bietet spezielle Kurse zur Vorbereitung auf das Studium an (z.B. Vorkurse).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Meine Hochschule bietet spezielle fachliche Unterstützung im Rahmen der Studieneingangsphase an.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Im Rahmen meines Studiums werden ausreichend Kenntnisse über Methoden und Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Qualifizierung für das Studium						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Qualifizierung für das Studium (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.4 Passung von Studieninhalten / Kompetenzen entfalten						
In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
In meinem Studium lassen sich meine Stärken gut einsetzen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studium lässt sich mein Können gut anwenden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich bin mit der Wahl meines Studienfachs zufrieden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Das Lehrangebot in meinem Studium bietet ausreichend inhaltliche Vielfalt .	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Das Lehrangebot in meinem Studium ist ausreichend interdisziplinär .	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt . (Frage nicht für 1. Semester)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Passung von Studieninhalten / Kompetenzen entfalten						
<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Passung von Studieninhalten oder Ihre Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung (einen oder beide Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.5 Klarheit der Erwartungen						
<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich weiß, was von mir in Bezug auf Inhalt und Qualität von zu erbringenden (Studien-) Leistungen erwartet wird.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mir ist klar, was von mir in Bezug auf wissenschaftliches Arbeiten im Studium erwartet wird.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich weiß, was ich tun muss, um die notwendigen Leistungspunkte zu erhalten.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Anforderungen, die im Rahmen meines Studiums an mich gestellt werden, entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Klarheit der Erwartungen						
<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Klarheit der Erwartungen (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.6 Sinnhaftigkeit des Studiums

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich habe das Gefühl, dass mein Studium sinnvoll ist.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mein Studium bietet mir die Möglichkeit, mich auch persönlich weiterzuentwickeln.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich muss mich für das Studium mit Inhalten beschäftigen, die mir unnötig erscheinen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Sinnhaftigkeit des Studiums

Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Sinnhaftigkeit des Studiums (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.7 Studienbedingungen (Teil 1)

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich muss in Veranstaltungen anwesend sein, um sie zu bestehen – unabhängig davon, ob formale Anwesenheitspflicht besteht oder nicht.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studium besteht die Möglichkeit, Kompensationsleistungen zu erbringen (z.B. schriftliche Ausarbeitung zum Ausgleich für Fehltermine).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.7 Studienbedingungen (Teil 2)

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Zwischen meinen Pflichtveranstaltungen gibt es zeitliche Überschneidungen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Es gibt ausreichend Kapazitäten (Plätze) in meinen Pflichtveranstaltungen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Im Rahmen meines Studiums habe ich angemessene Gestaltungsspielräume (z.B. bezogen auf Zeiträume, Form der Studienleistungen, Inhalte).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Unter den gegebenen Studienbedingungen ist es möglich, das Studium in Regelstudienzeit abzuschließen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Studienbedingungen						
<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Studienbedingungen (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.8 Prüfungs- und Studienleistungen (Fragen nicht für 1. Semester)						
<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Die Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen während der Vorlesungszeit sind eine Belastung für mich.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Modulprüfungsleistungen sind eine Belastung für mich.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Durch die Studienorganisation werden Belastungen während der Prüfungszeit minimiert (z.B. durch genügend zeitlichen Abstand zwischen den Prüfungen, der Möglichkeit eines zweiten Prüfungstermins).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich fühle mich durch Vorlesungen / Seminare gut auf die entsprechenden Prüfungsleistungen vorbereitet.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Lehrende sind bei der Vorbereitung auf Prüfungsleistungen ansprechbar.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Anforderungen, die im Rahmen von Prüfungsleistungen an mich gestellt werden, sind transparent .	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Menge an Lerninhalten / des Prüfungsstoffs ist angemessen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich das erzielte Ergebnis (Benotung / Feedback) für angemessen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Prüfungs- und Studienleistungen						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Prüfungs- und Studienleistungen (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.9 Zeitliche Anforderungen						
In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich stehe in meinem Studium unter Zeitdruck.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studium muss ich zu viele Dinge auf einmal bewältigen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Zwischen den Veranstaltungen sind angemessene Pausen vorgesehen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In einzelnen Veranstaltungen wird von mir erwartet, dass ich Leistungen über den vorgesehenen Workload hinaus erbringe.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Meine Studienbedingungen sind so gestaltet, dass ich Praktikums- bzw. Praxisphasen zeitlich gut integrieren kann.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mein Studium lässt sich mit meinen familiären Verpflichtungen vereinbaren.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Meine Studienbedingungen ermöglichen es mir, auch meinen familiären / privaten Anforderungen gerecht zu werden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Zeitliche Anforderungen						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die zeitlichen Anforderungen in Ihrem Studium (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Filterfrage 1.9: Zeitliche Anforderungen durch den Job

Filterfrage	Ja	Nein	keine Angabe
Ich arbeite neben dem Studium (auch) während der Vorlesungszeiten.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wenn ja: Bitte fahren Sie mit der Skala 1.9b fort.

Wenn nein: Bitte lassen Sie die Skala 1.9b aus und fahren Sie fort mit Block 1.10 „Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive“ (auf S. 10 geht es weiter).

1.9b Filter: Zeitliche Anforderungen durch den Job

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Meine Studienbedingungen ermöglichen es mir, den Anforderungen meines Jobs gerecht zu werden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mein Job hält mich von meinem Studium ab.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.10 Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mein Studium eröffnet mir gute Zukunftsperspektiven.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Meine berufliche Perspektive entspricht dem, wovon ich ausgegangen bin.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive

Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive in Ihrem Studium kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

1.11 Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezug

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Im Rahmen meines Studiums werden hilfreiche Informationsveranstaltungen zu möglichen Berufsfeldern angeboten.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Der Übergang in den Beruf wird mir erleichtert (z.B. durch die Vermittlung von Kontakten, die als spätere Arbeitgeber in Frage kommen).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studium gibt es ausreichend Kurse mit Praxisbezug.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die im Studium erworbenen Fähigkeiten sind für mein Berufsfeld relevant.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich fühle mich durch mein Studium gut auf meinen zukünftigen Beruf vorbereitet.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezug						
<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um den Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezug Ihres Studiums (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Unterstützung durch Lehrende.

Bitte beziehen Sie die Beantwortung der nachfolgenden Fragen zum Lehrendenverhalten auf Ihren Gesamteindruck über die bisher besuchten Veranstaltungen.

2.0 Studierendenorientierung der Lehrenden						
<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen <u>über alle bisher besuchten Veranstaltungen</u> hinweg zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
<i>Meine Lehrenden...</i>						
...zeigen für die einzelnen Studierenden Wertschätzung.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...unterstützen die Studierenden bei der Vereinbarkeit des Studiums mit Familienaufgaben oder Nebenjobs (lassen bei Bedarf z.B. alternative Prüfungsleistungen oder flexible Anwesenheitsregelungen zu).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...behandeln die Studierenden fair und gerecht.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...unterstützen die Zusammenarbeit zwischen den Studierenden (z.B. durch Gruppenarbeit).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

2.1 Information und Orientierung durch Lehrende

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen <u>über alle bisher besuchten Veranstaltungen</u> hinweg zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
<i>Meine Lehrenden...</i>						
...informieren über Rahmenbedingungen ihrer Veranstaltung.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...formulieren Erwartungen klar.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...erkennen meine Leistung an.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...geben mir ausreichend Feedback.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...geben mir konstruktives Feedback.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
...beziehen die Studierenden in die inhaltliche Ausgestaltung der Lehrveranstaltung mit ein.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Unterstützung durch Lehrende.

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Unterstützung durch Lehrende (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Filterfrage 2.2: Abschlussarbeit

Filterfrage	Ja	Nein	keine Angabe
Ich habe bereits eine Abschlussarbeit erstellt. / Ich erstelle aktuell eine Abschlussarbeit.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wenn ja: Bitte fahren Sie mit der Skala 2.2 fort.

Wenn nein: Bitte lassen Sie die Skala 2.2 aus und fahren Sie fort mit Block 2.3 „Aufgabenbezogene Unterstützung durch Lehrende“ (auf S. 13 geht es weiter).

2.2 Unterstützung bei der Abschlussarbeit

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mir war / ist klar, welche Anforderungen an meine Abschlussarbeit gestellt werden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Themenvergabe für meine Abschlussarbeit war fair.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Gestaltungsspielräume bei der Wahl des Themas meiner Abschlussarbeit.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Es war leicht eine/n Betreuer/in für meine Abschlussarbeit zu finden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich war / bin mit der Betreuung meiner Abschlussarbeit insgesamt zufrieden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Rahmenbedingungen (z.B. Fristen, formale Vorgaben, ...) rund um die Abschlussarbeit waren / sind transparent.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Unterstützung bei der Abschlussarbeit

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Unterstützung bei Ihrer Abschlussarbeit (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

2.3 Aufgabenbezogene Unterstützung durch Lehrende

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen <u>über alle bisher besuchten Veranstaltungen</u> hinweg zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Meine Lehrenden unterstützen mich dabei, meine Kompetenzen (weiter) zu entwickeln.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Meine Lehrenden bereiten Studieninhalte didaktisch gut auf.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Meine Lehrenden sind auch außerhalb von Lehrveranstaltungen für studienbezogene Fragen ansprechbar.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich erhalte bei Bedarf individuelles Feedback zu meinen Leistungen. <i>(Frage nicht für 1. Semester)</i>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mit der Betreuung durch Lehrende bei der Anfertigung von Studien- und Prüfungsleistungen bin ich insgesamt zufrieden. <i>(Frage nicht für 1. Semester)</i>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Alles in allem bin ich mit der Arbeit der Lehrenden in meinem Studienfach zufrieden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Aufgabenbezogene Unterstützung durch Lehrende

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die aufgabenbezogene Unterstützung durch Lehrende (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

3.0 Zusammenarbeit zwischen Studierenden

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Zwischen den Studierenden gibt es Spannungen und Konflikte.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Das persönliche Verhältnis zwischen den Studierenden in meinem Studiengang ist gut.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studiengang unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studiengang ist es leicht, sozial Anschluss zu finden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
In meinem Studiengang werden Studierende diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.ä.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

3.1 Wettbewerbssituationen mit Kommiliton*innen

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Wettbewerbs- bzw. Konkurrenzsituationen mit Kommiliton*innen empfinde ich als belastend.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Qualität der Zusammenarbeit mit Studierenden

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Zusammenarbeit mit Studierenden oder die Wettbewerbssituation kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

4.0 Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten) in meinem Studiengang

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Bei wichtigen Entscheidungen in meinem Studiengang können Studierende mitreden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Filterfrage 4.0: Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten) in meinem Studiengang

Filterfrage	Ja	Nein	keine Angabe
Ich kann Feedback bzgl. der Gestaltung meines Studiengangs geben bzw. Kritik äußern.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wenn ja: Bitte fahren Sie mit der Skala 4.0b fort.

Wenn nein: Bitte lassen Sie die Skala 4.0b aus und fahren Sie fort mit Block 5.0 „Information über wichtige Vorgänge in der Hochschule“ (auf S. 16 geht es weiter).

4.0b Geäußerte Kritik

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Das von mir geäußerte Feedback / die von mir geäußerte Kritik wird beachtet.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten) in Ihrem Studiengang

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Partizipation in Ihrem Studiengang kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

5.0 Information über wichtige Vorgänge in der Hochschule

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Über wichtige Neuigkeiten / Veränderungen in der Hochschule XY wird informiert.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Neuerungen / Veränderungen in der Hochschule (wie z.B. XYZ) sind nachvollziehbar. → Hochschule setzt eigenes Themenbeispiel bei besonderen Veränderungen	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

5.1 Kommunikationskultur in der Hochschule

<i>In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
In meiner Fakultät wird insgesamt eine offene Kommunikationskultur gelebt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Kultur in der Hochschule

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Informations- oder Kommunikationskultur (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

6.0 Studieneingangsphase (Fragen nur für 1. + 2. Semester)

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich wurde bei meinem Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten an der Hochschule XY unterstützt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich wurde bei meinem (fachlichen) Einstieg in meinen Studiengang unterstützt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mir standen zeitnah die notwendigen Informationen zur Verfügung, die ich rund um mein neues Studium brauche.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich wurde von meinen neuen Kommiliton*innen offen empfangen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich wurde von meinen neuen Lehrenden offen empfangen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Es gab ausreichend Orientierungsangebote für die Studieneingangsphase.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Studieneingangsphase						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Gestaltung der Studieneingangsphase (einen oder mehrere Aspekte) kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

6.1 Filterfrage: Mehrere Studiengänge			
Filterfrage	Ja	Nein	keine Angabe
Ich studiere mehrere Studiengänge parallel (z.B. Kombination aus Haupt- und Nebenfach).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wenn ja: Bitte fahren Sie mit der Skala 6.1 fort.

Wenn nein: Bitte lassen Sie den folgenden Fragenblock aus und fahren Sie fort mit Skala 6.2 „Filterfrage zum letzten Studienjahr“ (auf S. 16 geht es weiter).

6.1 Mehrere Studienfächer in der Hochschule						
In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Das parallele Studieren empfinde ich als belastend.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Belastung durch mehrere Studienfächer in der Hochschule						
Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Belastung durch mehrere Studienfächer kümmern?	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

6.2 Filterfrage: Letztes Studienjahr			
Filterfrage	Ja	Nein	keine Angabe
Ich werde mein Studium dieses oder nächstes Semester beenden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Wenn ja: Bitte fahren Sie mit der Skala 6.2 fort.

Wenn nein: Bitte lassen Sie den folgenden Fragenblock aus und fahren Sie fort mit Skala 7.0 „Studienleistung“ (auf S. 18 geht es weiter).

6.2 Letztes Studienjahr

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich werde bei dem Berufseinstieg durch die Hochschule XY angemessen unterstützt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die Vorbereitung meines Berufseinstiegs (Bewerbungen, Informationsveranstaltungen, etc.) neben dem Studium empfinde ich als belastend.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich weiß, welche Formalitäten (z.B. Exmatrikulation, Zeugnisantrag, ...) zum Abschluss meines Studiums erledigt werden müssen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Die zeitlichen Abläufe / Fristen des Studiums und der Anschlussstätigkeit sind gut zu vereinbaren (z.B. Abgabe der Abschlussarbeit für rechtzeitigen Zeugniserhalt).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Handlungsbedarf: Letztes Studienjahr

<i>Wie dringend sollte sich unsere Hochschule um die Belastung aufgrund des Studienabschlusses kümmern?</i>	sehr großer Handlungsbedarf	eher großer Handlungsbedarf	mittlerer Handlungsbedarf	eher geringer Handlungsbedarf	überhaupt kein Handlungsbedarf	Kann ich nicht einschätzen
Es besteht ...	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Ihre Studienleistungen und Ihr Wohlbefinden mit dem Studium.

7.0 Studienleistung

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Meine Studienleistung hat sich in den letzten 6 Monaten verschlechtert. (Frage nicht für 1. Semester)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinen Studienleistungen zufrieden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

8.0 Zufriedenheit mit Studium (insgesamt)

<i>In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?</i>	Sehr zufrieden	Eher zufrieden	Teils / teils	Eher nicht zufrieden	Gar nicht zufrieden	keine Angabe
Wenn Sie an alles denken, was für Ihr Studium eine Rolle spielt, wie zufrieden sind Sie dann insgesamt mit Ihrer Studiensituation?	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

8.1 Mit gutem Gefühl zur Uni / FH gehen

In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich gehe mit einem guten Gefühl zur Uni / FH .	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Identifikation mit dem Studium und Ihrer Hochschule.

8.2 Bindung / Commitment

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich studiere gerne an der Hochschule XY .	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mir ist es eigentlich egal, ob ich an dieser oder einer anderen Hochschule studiere.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich identifiziere mich mit der Hochschule XY .	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

8.3 Motivation

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich tue beim Studium bewusst nur das, was wirklich von mir verlangt wird.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Mein Interesse an meinem Studium ließ seit meiner Immatrikulation nach.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich bin weniger enthusiastisch bezüglich meines Studiums geworden.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich zweifle an der Sinnhaftigkeit meines Studiums.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

8.4 Engagement

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich setze mich für Angelegenheiten meines Studiengangs ein.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich bin bereit, zusätzlichen Einsatz zu leisten, um meine Studienaufgaben zu erledigen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich engagiere mich für meine Studienaufgaben.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	Trifft sehr zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich leiste einen Beitrag für die Weiterentwicklung meines Studiengangs.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich engagiere mich für die Weiterentwicklung meiner Hochschule (z.B. AStA, FSR, Hochschulgruppen / Initiativen, ...).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr allgemeines Befinden und Ihre Gesundheit.

9.0-9.4 Gesundheitliches Befinden						
<i>Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Vorlesungsmonaten auf Sie zu?</i>	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	keine Angabe
Ich war unbeschwert und gut aufgelegt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich war ruhig und ausgeglichen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Es fiel mir schwer, etwas zu genießen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich konnte mich nicht so freuen wie früher.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich in meiner Aktivität gehemmt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich musste mich zu jeder Tätigkeit zwingen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich traurig.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Konzentrationsprobleme.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Schwierigkeiten, Entscheidungen zu treffen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Schwierigkeiten, mich zu erinnern.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Schwierigkeiten, klar zu denken.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Jeden Tag zur Uni/FH zu gehen oder etwas für mein Studium zu tun, war eine Belastung für mich.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich durch mein Studium ausgebrannt.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich konnte mich in meiner studienfreien Zeit erholen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Beschwerden im Bereich von Nacken, Schultern Armen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Beschwerden im Bereich der Lendenwirbelsäule oder der Beine.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Beschwerden im Magen-Darm-Bereich.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

<i>Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Vorlesungsmonaten auf Sie zu?</i>	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	keine Angabe
Ich hatte Kopfschmerzen.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Schlafstörungen (Einschlaf- oder Durchschlafstörungen).	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich hatte Kreislaufprobleme.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Ich wurde schnell müde.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

9.5 Gesundheitszustand (insgesamt)						
	Stark beeinträchtigt	Eher beeinträchtigt	Teils / teils	Eher nicht beeinträchtigt	Gar nicht beeinträchtigt	keine Angabe
Mein Gesundheitszustand war <u>in den letzten zwei Vorlesungsmonaten</u> insgesamt:	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

Hinweis zum folgenden 3. Teil des Fragebogens: Soziodemographische Daten

Zum Abschluss bitten wir Sie noch um einige soziodemographische Informationen. Die Auswertung erfolgt so, dass Anonymität und Datenschutz jederzeit gewährleistet sind und ein Personenbezug ausgeschlossen ist:

- Es erfolgt grundsätzlich keine Auswertung für einzelne Personen.
- Eine kombinierte Auswertung erfolgt nur, wenn die jeweiligen Gruppen groß genug sind (mind. 10 Personen mit der gleichen Merkmalkombination).

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten, markieren Sie bitte das entsprechende Kästchen („Keine Angabe“).

10.0 Geschlecht	
weiblich	<input type="checkbox"/>
männlich	<input type="checkbox"/>
divers	<input type="checkbox"/>
keine Angabe	<input type="checkbox"/>

10.1 Familienaufgaben (Mehrfachauswahl möglich)	
<i>Ich habe folgende Familienaufgaben:</i>	
Ich kümmere mich um betreuungspflichtige Kinder.	<input type="checkbox"/>
Ich kümmere mich um pflegebedürftige Angehörige.	<input type="checkbox"/>
keine Angabe	<input type="checkbox"/>

10.2 Alter	
<i>Ich gehöre folgender Altersgruppe an:</i>	
unter 18 Jahre	<input type="checkbox"/>
18 – 25 Jahre	<input type="checkbox"/>
26 – 30 Jahre	<input type="checkbox"/>
31 – 40 Jahre	<input type="checkbox"/>
über 40 Jahre	<input type="checkbox"/>
keine Angabe	<input type="checkbox"/>

10.3 Semesterwochenstunden / Workload

	Bis zu 10 Stunden	11 – 20 Stunden	21 – 30 Stunden	31 – 40 Stunden	Mehr als 40 Stunden	keine Angabe
Dieses Semester beträgt mein durchschnittlicher Workload pro Woche für das Studium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Praktikum, Anwesenheit...):	<input type="checkbox"/>					
Ich belege dieses Semester Veranstaltungen im Umfang von (bitte Semesterwochenstunden angeben):	<input type="checkbox"/>					

10.4 Semester

	keine Angabe
Ich studiere an dieser Hochschule seit ____ Semester/n. (Bitte auf Ersteinschreibung beziehen, auch wenn diese in einem anderen Studiengang war)	<input type="checkbox"/>

10.5 Geplante Prüfungsleistungen

	0	1-3	4-6	7-9	10 und mehr	keine Angabe
Wie viele Klausuren haben Sie im aktuellen Semester geplant?	<input type="checkbox"/>					
Wie viele weitere benotete Studienleistungen haben Sie im aktuellen Semester geplant?	<input type="checkbox"/>					

Dies war die letzte Frage. **Vielen Dank für die Teilnahme an unserer Befragung!**

Für Nachfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

Ansprechperson Hochschule XY:

Herr / Frau XY

Hochschule XY

Adresse XY

Adresse XY

Mail: XY

Tel.: XY